

Universidade Federal do Ceará Centro de Humanidades Departamento de Literatura Programa de Pós-Graduação em Letras

PROGRAMA DO MÓDULO

1. Semestre: 2018.2			
2. Modalidade:			
Mestrado (X)		Doutorado (X)	
3 Identificação da Disciplina:			
Nome:	COLONIZAÇÃO PO	DRTUGUESA E INDEPENDÊNCIA NA ÁSIA:	
Subtítulo:	Narrativas sobre	imor-Leste, Goa e Macau (séculos XX e XXI)	
Código:	HGP8166- Literatur	a e História	
Carga Horária:	64 h		
N ⁰ de Créditos:			
4. Professora Responsável:			
Denise Rocha			
5. Data/Horário:			
Segunda-feira, 9:00-13:00h.			
6. Ementa:			

O processo de independência de países asiáticos, considerados departamentos do ultramar português, ocorreu na segunda metade do século XX.

Timor, que desde 1512 foi feitoria lusa (Timor Português), tornou-se independente no dia 28 de novembro de 1975, mas foi invadido pela Indonésia em 7 de dezembro do mesmo ano. Depois de 24 anos de ocupação estrangeira muçulmana, no dia 30 de agosto de 1999, os timorenses votaram pela independência, que foi reconhecida por Portugal e pelas Nações Unidas, somente em 20 de maio de 2002. Atualmente o país chama-se República Democrática do Timor-Leste (Timor Lorosa´e, em *tétum*).

Goa, que a partir de 1510, foi a capital do Estado Português da Índia, foi invadida por soldados indianos de 18 para 19 de dezembro de 1961 e foi integrada à Índia.

Macau, que foi o primeiro entreposto e a última colônia europeia na China, esteve sob administração de Portugal desde 1557, e passou por uma transição, em 1999, para ser uma Região Administrativa Especial da República Popular da China.

A presença de Portugal no Timor, em Goa e em Macau, ligada ao processo de expansão marítima e comercial, e de conquista e colonização na Ásia, desde o século XVI, legou a povos de etnias, idiomas, religiões e costumes diversos: a língua portuguesa, o catolicismo, entre outros elementos culturais lusos, revelados em contos, romances, poesias e peças

teatrais.

Com foco nas narrativas – *Crônica de uma travessia*: A época do ai-dik-funam (1997), Olhos de Coruja, Olhos de Gato Bravo (2001), A Última Morte do Coronel Santiago (2003), Réquiem para o navegador solitário (2007) e O ano em que Pigafetta completou a circumnavegação (2013), de Luís Cardoso (TIMOR); Monção, de Vimala Devi (1963) e *Um Estranho em Goa* (2000), de José Eduardo Agualusa (GOA); e *Nam Van*: contos de Macau (1978), *Amor e dedinhos de pé* (1986) e *A trança feiticeira* (1993), de Henrique de Senna Fernandes (MACAU)– a disciplina propõe o estudo sob sete perspectivas:

- 1) a história da colonização portuguesa na Ásia e o processo de independência;
- 2) a lusofonia:
- 3) a memória:
- 4) o Ocidente e o Oriente;
- 5) a questão da identidade;
- 6) a tradição, os costumes, a filosofia, os mitos e as formas de religiosidade locais;
- 7) a geografia cultural.

Concomitantemente, a partir da leitura profunda dos textos acima mencionados, que evocam o Timor- Leste, Goa e Macau (história, colonização, governo, patriarcalismo, feminismo, religião, natureza, diáspora, identidade, alteridade, honra, multiculturalismo, multietnicidade, multilinguismo, independência etc.), e do diálogo com a melhor crítica a seu respeito, pretende-se compreender o aparato estético-formal e as questões histórico-político-sociais implicadas na escrita de uma autora (Vimala Devi) e de três autores (Luís Cardoso, José Eduardo Agualusa e Henrique de Senna Fernandes) que evocam as distintas facetas da lusofonia, imbricadas nas relações entre o Ocidente e o Oriente.

7. Forma de avaliação:

A avaliação da disciplina "COLONIZAÇÃO PORTUGUESA E INDEPENDÊNCIA NA ÁSIA: Narrativas sobre Timor-Leste, Goa e Macau (séculos XX e XXI)" será composta pela:

- 1) Participação nas aulas;
- 2) Elaboração de um artigo a ser apresentado durante as aulas, em forma de slides e paper, sob determinada perspectiva, de contos ou um romance: Crônica de uma travessia: A época do ai-dik-funam (1997), Olhos de Coruja, Olhos de Gato Bravo (2001), A Última Morte do Coronel Santiago (2003), Réquiem para o navegador solitário (2007) e O ano em que Pigafetta completou a circum-navegação (2013), Monção (contos), de Vimala Devi (1963) Um Estranho em Goa (2000), de José Eduardo Agualusa Nam Van: contos de Macau (1978), Amor e dedinhos de pé (1986) e A trança feiticeira (1993).
- 3) O artigo acadêmico, em formato definitivo, deverá ser entregue no final do curso;
- 4) A leitura integral e a discussão dos textos acima mencionados-, e de aportes teóricos, formarão o eixo do curso.

Será exigida média sete (7,0), a fim de que o/a aluno/a matriculado/a nessa disciplina seja considerado/a aprovado/a.

8. Bibliografia

PEREIRA, José Carlos S. O delta literário de Macau. Macau: Instituto Politécnico de Macau,
2015. Disponível em:,
https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/46882/1/O%20Delta%20Litera%CC%81rio%20de%20Macau031717.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2018.
SAID, Edward. <i>Cultura e Imperialismo</i> . Trad. de Denise Bottmann. São Paulo: Companhia
das Letras, 1999.
<i>Orientalismo:</i> O Oriente como invenção do ocidente. Trad. de Rosaura Eichenberg.
São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
·
Reflexões sobre o exílio e outros ensaios Trad. de Pedro Maia Soares . São Paulo:
Companhia das Letras, 1999.
SIYUAN, Ma. <i>Um olhar português sobre a China</i> : As relações luso-chinesas nas obras de
alguns autores portugueses. Dissertação Mestrado em Línguas, Literaturas e Culturas,
Departamento de Língua e Culturas, Universidade de Aveiro, 2015. Disponível em: <
https://ria.ua.pt/bitstream/10773/14618/1/Tese.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2018.
SIMAS, M., Identidades e memória no espaço literário de língua portuguesa em Macau. In:
GARMES, Hélder. <i>Oriente, engenho e arte</i> . São Paulo: Alameda, 2004. p. 137-189.
TUAN, Yi-Fu. Espaço e lugar. a perspectiva da experiência. Trad. de Lívia de Oliveira.
Londrina: Eduel, 2013.
VALE, Maria Manuela. A escrita da cidade e a narrativa macaense. Revista de Filologia
Románica. v. II, p. 301 e 302, 2001.
WALDMAN, Maurício; SERRANO, Carlos. Brava gente de Timor. a saga do povo maubere.
Prefácio de Noam Chomsky. São Paulo: Xamã, 1997.
· ,