

HGP 8333 – ESTAGIO DE DOCÊNCIA EM LITERATURA

(2 créditos)

Fundamentação teórica que envolve aspectos históricos, culturais, estéticos e pedagógicos para a reflexão sobre uma metodologia para o ensino de Literaturas. História do Ensino de Literatura no Brasil. Literatura e pedagogia. O texto literário infanto-juvenil na escola. O texto literário na sala de aula. Novas propostas para o ensino de Literatura

ABDALA JUNIOR, Benjamin. História literária e o ensino das literaturas de língua portuguesa. literária. In: BARBOSA, Márcia H. S.; BECKER, Paulo (Org.). Questões de literatura. Passo Fundo: UPF Ed., 2003, p. 13-26.

BAMBERGER, Richard. Como incentivar o hábito da leitura. São Paulo: Ática, 1991.

CANDIDO, Antonio. O direito à literatura. In: Vários escritos. São Paulo; Rio de Janeiro: Duas Cidades; Ouro sobre Azul, 2004, p. 169-191.

CLARO, Maria Aparecida de Lima. O vínculo libertador na relação professor-aluno. In: FRANCHI, Eglê Pontes. A causa dos professores. Campinas: Papirus, 1995, p. 113-129.

COELHO, Nelly Novais. O ensino de Literatura. Rio de Janeiro: José Olympio, 1975.

DANTAS, José Maria de Souza. Didática da Literatura: proposta de trabalho e soluções possíveis. Rio de Janeiro: Forense Editorial, 1982.

DEPRESBITERIS, Léa. O desafio da avaliação da aprendizagem: dos fundamentos a uma proposta inovadora. São Paulo: EPU, 1989.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo: Cortez, 1992. FURLANI, Lúcia Maria Teixeira. Autoridade do professor: meta, mito ou nada disso. 3a. ed. São Paulo: Cortez, 1991.

GERALDI, João Wanderley (Org.). O texto na sala de aula. 3.ed. São Paulo: Ática, 2003.

JURRA, Clódia Maria Godoy et al. Planejamento do ensino e avaliação. 7a. ed. Porto Alegre: PUC-RS, EMMA, 1975.

LAJOLO, Marisa. Do mundo da leitura para a leitura do mundo. São Paulo: Ática, 1997.

LEAHY, Cyana. Lembrando algumas premissas fundamentais. In: SANTOS, Maria Aparecida Paiva Soares dos (Org.) Democratizando a leitura. Belo Horizonte: Ceale; Autêntica, 2004, p. 199-206.

LEITE, Lígia Chiappini Moraes. Invasão da catedral: literatura e ensino em debate. Porto Alegre: Mercado aberto, 1983.

LUCKESI, Cipriano C. Avaliação de aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1995.

MALARD, Letícia. Ensino e Literatura no 2º grau: problemas e perspectivas. Porto Alegre: Mercado aberto, 1983.

SANTOS, Maria Aparecida Paiva Soares dos et al. (Org.) Literatura e letramento. Belo

Horizonte: Autêntica; Ceale; FaE; UFMG, 2005, p. 147-153. MELLO, Roselli Rodrigues de. Um diálogo sobre a relação dialógica em sala de aula. In: FRANCHI, Eglê Pontes. A causa dos professores. Campinas: Papirus, 1995, p. 131-152.

PAULINO, Graça & WALTY, Ivete. (org.) Teoria da Literatura na escola. Atualização para professores de 1º e 2º graus. Belo Horizonte: UFMG, 1992.