

## Universidade Federal do Ceará Centro de Humanidades Departamento de Literatura Programa de Pós-Graduação em Letras

## PROGRAMA DA DISCIPLINA

1. Semestre:					
2022.1					
2. Modalidade:					
Mestrado ( X )		D	Doutorado ( X )		
3 Identificação da Disci	plina:				
Nome:	Semiótica Literária	e Teoria do Discur	SO		
Subtítulo (se houver):					
Código:	HGP8099				
Carga Horária:	64				
Nº de Créditos:	4				
4. Professor(a) Respon	sável:				
José Leite de Oliveira J	lunior				
5. Data/Horário:					
Terças-feiras, das 8 às 12 horas.					
6. Ementa:					
O discurso literário visto sob uma perspectiva semiótico-discursiva. Pressupostos epistemológicos, breve histórico e visão geral sobre as teorias do discurso. A Semiótica greimasiana e sua contribuição para a análise do texto literário. Análise semiótico-discursiva do texto literário: percurso gerativo do sentido. Semiótica das Paixões e elementos de Semiótica Tensiva.					
7. Forma de avaliação:					
Participação em seminários e elaboração de artigo ou ensaio acadêmico (autoria ou coautoria).					
8. Bibliografia					

BAKHTIN, M. M. (Mikhail Mikhailovitch). **Marxismo e filosofia da linguagem:** problemas fundamentais do metodo sociologico na ciencia da linguagem. 5. ed. Sao Paulo: Hucitec, 1990.

BARROS, Diana Luz Pessoa de. De la perfección: dos reflecciones. **Semiótica, estesis, estética**. São Paulo: Universidade de São Paulo; Puebla: Educ-Uap, 1999.

BARROS, Diana Luz Pessoa de. Paixões e apaixonados: exame semiótico de alguns percursos. **Cruzeiro Semiotico**, Porto, n. jul./ja 1989/90, p. 60-73, 1990.

BARROS, Diana Luz Pessoa de. **Teoria do discurso:** fundamentos semióticos. São Paulo: Atual, 1988.

BARROS, Diana Luz Pessoa de. Teoria semiótica do texto. São Paulo: Ática, 1990.

BARROS, Mariana Luz Pessoa de. **O discurso da memória:** entre o sensível e o inteligível. 2011. 307 f. Tese (Doutorado) - Curso de Letras, Departamento de Linguística, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011. Disponível em:

<a href="http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8139/tde-29042013-">http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8139/tde-29042013-</a>

101320/publico/2011\_MarianaLuzPessoaDeBarros\_VCorr.pdf>. Acesso em: 11 jan. 2012.

BARTHES, Roland. Introdução à análise estrutural da narrativa. In: BARTHES, Roland et al. **Análise estrutural da narrativa**. Petrópolis: Vozes, 1971.

BERTRAND, Denis. **Caminhos da semiótica literária**. Trad. Grupo CASA. Bauru: Edusc, 2003.

COURTÉS, Joseph. **Introducción a la semiótica narrativa y discursiva**: metodologia y aplicación. Argentina: Hachette, 1980.

ECO, Umberto. **Semiótica e filosofia da linguagem**. Trad. Mariarosaria Fabris; José Luíz Fiorin. São Paulo: Ática, 1991.

ECO, Umberto. **Tratado de semiótica general**. Tradução de Carlos Manzano. 5.ed. Barcelona: Lumen, 2000.

FIORIN, José Luiz. A pessoa desdobrada. Alfa, São Paulo, n.39: 23-44, 1995.

FIORIN, José Luiz. **As astúcias da enunciação**: as categorias de pessoa, espaço e tempo. São Paulo: Ática, 1996.

FIORIN, José Luiz. As figuras de pensamento: estratégia do enunciador para persuadir o enunciatário. **Alfa**, São Paulo n.32, p.53-67, 1988.

FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. São Paulo: Contexto, 2005.

FIORIN, José Luiz. Enunciação e semiótica. **Letras**: Émile Benveniste: Interfaces Enunciação & Discursos, Santa Maria, n.33, p.69-97, 2007.

FIORIN, José Luiz. Fundamentos teóricos para o ensino da leitura. In: XIII SEMANA DE LETRAS, Santa Maria (UFSM), nov. 1990.

FIORIN, José Luiz. Interdiscursividade e intertextualidade. In: BRAIT, Beth (org.). **Bakthtin**: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2006. p. 161-193.

FIORIN, José Luiz. Introdução ao pensamento de Bakhtin. São Paulo: Ática, 2011.

FIORIN, José Luiz. Linguagem e ideologia. 6.ed. São Paulo: Ática, 1998.

FIORIN, José Luiz. Semiótica das paixões: o ressentimento. **Alfa**, São Paulo (UNESP), v.51, n.1, p.9-22, 2007.

FIORIN, José Luiz. Semiótica e história. **Cadernos de Letras da UFF**: Linguagens em diálogo, n.42, p.15-34, Niterói, 2011.

FIORIN, José Luiz. Semiótica e retórica. **Gragoatá**, Niterói, n. 23, p. 9-26, 2007.

FONTANILLE, Jacques; ZILBERBERG, Claude. **Tensão e significação**. Trad. Ivã Carlos Lopes, Luiz Tatit e Waldir Beividas. São Paulo: Discurso Editorial: Humanitas/FFLCH/USP, 2001.

GREIMAS, Algirdas Julien (org.). **Ensaios de semiótica poética**. Trad. Heloysa de Lima Dantas. São Paulo: Cultrix, 1975.

GREIMAS, Algirdas Julien; COURTÉS, Joseph. **Dicionário de semiótica**. Trad. Alceu Dias Lima et al. São Paulo: Contexto, 2008.

GREIMAS, Algirdas Julien; FONTANILLE, Jacques. **Semiótica das paixões**: dos estados de coisas aos estados de alma. Trad. Maria José Rodrigues Coracini. São Paulo: Ática, 1993.

GREIMAS, Algirdas Julien. **Da imperfeição**. Trad. Ana Cláudia de Oliveira. São Paulo: Hacker, 2002.

GREIMAS, Algirdas Julien. Du sens II: ésais sémiotiques. Paris: Éditions du Seuil, 1983.

GREIMAS, Algirdas Julien. **Semântica estrutural**: pesquisa de método. Trad. Haquira Osakabe; Izidoro Blikstein. São Paulo: Cultrix, 1976.

GREIMAS, Algirdas Julien. **Sobre o sentido**: ensaios semióticos. Trad. Ana Cristina Cruz Cezar e outros. Petrópolis, Vozes, 1975.

HÉBERT,Louis. **L'analyse des textes littéraires**: vingt approches. Québec: Université du Québec à Rimouski, 2014. Disponível em:

http://www.signosemio.com/documents/approches-analyse-litteraire.pdf

HÉBERT, Louis. Le schéma tensif. **Signo**, Québec, 2006. Disponível em:<a href="http://www.signosemio.com/fontanille/schema-tensif.asp">http://www.signosemio.com/fontanille/schema-tensif.asp</a>.

JAKOBSON, Roman. Linguística e poética. In: \_\_\_\_\_. Linguística e comunicação. Trad. Isidoro Blikstein e José Paulo Paes. 9.ed. São Paulo: Cultrix, 1977. p.118-162.

LEITE JUNIOR, José. Função histórica da caligrafia em Saramago. **Revista Desassossego**, São Paulo, v. 1, n. 13, p.55-68, jun. 2015. Disponível em:<a href="http://www.revistas.usp.br/desassossego/article/view/96975/101132">http://www.revistas.usp.br/desassossego/article/view/96975/101132</a>>.

LEITE JUNIOR, José. O narrador recusado por Saramago. **Estudos Semióticos,** São Paulo, v. 12, n. 1, p.21-26, jul. 2016. Semestral. Disponível em:<a href="http://revistas.usp.br/esse/article/view/120533/118135">http://revistas.usp.br/esse/article/view/120533/118135</a>>.

LEITE JUNIOR, José. Transgressão e segredo num poema de Florbela Espanca. **CASA**, Araraquara (Unesp), v.11, n.1, p.121-129, jul. 2013. Disponível em:<a href="http://seer.fclar.unesp.br/casa/article/view/6104/4569">http://seer.fclar.unesp.br/casa/article/view/6104/4569</a>.

MURAKOVSKY, Jan. Escritos sobre estética e semiótica da arte. Lisboa: Estampa, 1988.

NORONHA-TADDEI, Ana Carolina Cortez. A viagem de um leitor: uma investigação semiótica do processo de leitura. **Estudos Semióticos**, n.1. São Paulo, 2005. Disponível em:<<a href="http://www.fflch.usp.br/dl/semiotica/es/eSSe1/2005-eSSe1-A.C.C.NORONHA-TADDEI.pdf">http://www.fflch.usp.br/dl/semiotica/es/eSSe1/2005-eSSe1-A.C.C.NORONHA-TADDEI.pdf</a>>.

PIETROFORTE, Antonio Vicente. **O discurso da poesia concreta**: uma abordagem semiótica. São Paulo: Annablume; Fapesp, 2011.

PIETROFORTE, Antonio Vicente Seraphim. **Retórica e semiótica**. São Paulo: Serviço de Comunicação Social. FFLCH/USP, 2008.

PROPP, Vladimir I. **Morfologia do conto maravilhoso**. Trad. Jasna Paravich Sarhan, Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1984.

SARAIVA, José Américo Bezerra; LEITE, Ricardo Lopes. Efeitos metafóricos e graus de

presença da enunciação no enunciado. Alfa, São Paulo, n.57 (1), p. 37-51, 2013.

SARAIVA, José Américo Bezerra. **Semiótica discursiva**. Fortaleza: UFC-Virtual, s.d. (aula 3, tópicos 1-4).

TAVARES JÚNIOR, Luís. **O mito na literatura de cordel**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1980.

ZILBERBERG, Claude. **Elementos de semiótica tensiva**. Trad. Ivã Carlos Lopes, Luíz Tatit, Waldir Beividas. São Paulo: Atelíê Editorial, 2011.

ZILBERBERG, Claude. Louvando o acontecimento. **Revista Galáxia**, São Paulo, n. 13, p. 13-28, jun. 2007.

## 9. Observações:

As referências literárias ficam em aberto. Além dos textos literários propostos pelo docente, serão contemplados, na medida do possível, textos adotados como *corpus* na pesquisa dos participantes.