

Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Letras

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Semestre:	
2024.2	
2. Modalidade:	
Mestrado (X)	Doutorado (X)
3 Identificação da Disciplina:	
Nome:	Seminário temático II - Literatura e BNCC: limites e possibilidades
Código:	HGP 8311
Carga Horária:	16h/a
Nº de Créditos:	1
4. Professor(a) Responsável:	
Rafaela de Abreu Gomes	
5. Data/Horário:	
Segunda-feira / 13h30 - 17h30	
04/11 - Encontro 1: O lugar da literatura na BNCC.	
11/11 - Encontro 2: Literatura como eixo (ausente) do componente <i>Língua Portuguesa</i> .	
18/11 - Encontro 3: Práticas (possíveis) de Literatura.	
25/11 - Encontro 4: "Literatura em tempos de Teoria".	
6. Ementa:	
Seminário organizado em quatro encontros, com o objetivo de discutir a presença (periférica) dos estudos literários no conjunto de diretrizes que formam a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada encontro será desenvolvido em dois momentos, no primeiro serão discutidos tópicos de natureza teórico-crítica e, para o segundo, selecionados textos literários (definidos em conversa com os participantes) a partir dos quais serão elaborados e discutidos planos de aula.	
7. Forma de avaliação:	
Participação durante as aulas, elaboração, apresentação e discussão de planos de aula.	
8. Bibliografia	

Básica:

Brasil. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 22 ago. 2024.

Cechinel, André. Semiformação literária: a instrumentalização da literatura na nova BNCC. *Revista Educação e Realidade*, vol. 44 (4). Porto Alegre, 2019.

Cechinel, André. *Literatura, ensino e formação em tempos de teoria (com “T” maiúsculo)*. Curitiba, Appris, 2020.

Cosson, Rildo. O paradigma da formação do leitor. In: **Paradigmas do ensino da literatura**. São Paulo: Contexto, 2010.

Dalvi, Maria Amélia; Rezende, Neide Luzia de; Jover-Faleiros, Rita, orgs. **Leitura de literatura na escola**. São Paulo: Parábola, 2013.

Lopes-Rossi, Maria Aparecida Garcia. Práticas de leitura em Língua Portuguesa a partir da BNCC: em que se fundamentam e como realizá-las em sala de aula. *Linha D'Água*: São Paulo, v. 34, n. 03, p. 5-26, set.-dez. 2021

Machado, Rodrigo Corrêa Martins Silva; Morais, Gabriela Mendes. O ensino de literatura na Base Nacional Comum do Ensino Médio: apontamentos críticos. *Caletrosópio*, vol. 9. Ouro Preto, 2021.

Complementar:

Amorim, Marcel Alvaro; Gerhardt, Ana Flávia Lopes, orgs. **A BNCC e o ensino de línguas e literatura**. Campinas: Pontes Editora, 2019.

Karnal, Leandro. **Conversas com um jovem professor**. São Paulo: Contexto, 2012.

Lajolo, Marisa; Zilberman, Regina. **A formação da leitura no Brasil**. São Paulo: Ática, 2011.

Meirieu, Philippe. **Carta a um jovem professor**. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artemed, 2009.

Cosson, Rildo. **Círculos de leitura e letramento literário**. São Paulo: Contexto, 2018.

Cosson, Rildo. **Como criar círculos de leitura na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2021.

9. Observações:

As indicações de textos literários serão ajustadas no primeiro encontro.